

# Guía para padres del distrito escolar de Sunnyvale sobre la Calificación de Segundo Grado

## Introducción

El Distrito escolar de Sunnyvale ha creado calificaciones basadas en estándares para reflejar los Estándares Básicos Comunes (www.corestandards.org). Esta Guía para padres sobre la boleta de calificaciones está destinada a ayudar a todos los padres a comprender las rúbricas y los estándares que se utilizan para artes del lenguaje, estudios sociales, matemáticas y ciencias.

## Arte de Lenguaje

### **Habilidades Fundamentales de Lectura**

- Conocer y la fonética y las habilidades de análisis de palabras en la decodificación (incluyendo vocales largas, palabras de varias sílabas, prefijos y sufijos y patrones poco comunes)
- Leer con fluidez para apoyar la comprensión (exactitud, velocidad, expresión)

### **Lectura: Literatura**

- Leer y comprender textos de literatura de nivel de grado
- Hacer y responder a preguntas sobre textos de ficción y no ficción
- Cuenta historias incluyendo fábulas y cuentos populares
- Determinar el mensaje central, la lección o moral
- Describe cómo responden los personajes
- Describe cómo las palabras y frases proporcionan ritmo y significado en un poema o una canción
- Describe la estructura de una historia
- Reconoce cómo los personajes pueden tener diferentes puntos de vista
- Comprender personajes, escenario, trama
- Comparar y contrastar diferentes versiones de una historia

### **Lectura: Texto Informativo**

- Leer y comprender texto Informativo de nivel de grado
- Identificar el tema principal de un texto
- Describir cómo se relacionan las ideas, los eventos o los pasos de un texto

- Conocer y utilizar varias funciones de texto, incluyendo imágenes, para apoyar la comprensión
- Determinar el significado de palabras o frases
- Identificar el propósito principal de un texto
- Describe cómo las razones apoyan los puntos específicos que el autor hace en un texto
- Comparar y contrastar los puntos más importantes presentados en dos textos sobre el mismo tema

### **Escritura**

- Escribe artículos de opinión: introduce el tema, expresa y apoya la opinión
- Escribe texto informativo/explicativo: introduce un tema, utiliza hechos para desarrollar
- Escribe narrativas para contar un evento bien elaborado
- Concentrarse en un tema y fortalecer la escritura por medio de revisando y editando
- Utilizar una variedad de herramientas para producir y publicar escritos
- Participar en proyectos de investigación y escritura
- Recordar o recopilar información para responder a una pregunta

### **Hablando y Escuchando**

- Participar en conversaciones con compañeros/adultos en grupos pequeños/grandes
  - Siga las reglas para las discusiones
  - Aproveche el discurso de los demás en las conversaciones
  - Solicite aclaraciones y más explicaciones según sea necesario
- Contar ideas claves de un texto leído en voz alta o información presentada oralmente
- Hacer y responder a preguntas para aclarar, comprender y obtener más información
- Cuenta una historia o relata una experiencia con hechos y detalles apropiados
- Crea grabaciones de audio de historias o poemas
- Producir oraciones completas cuando sea apropiado

### **Lenguaje**

- Demostrar dominio de la gramática inglesa al escribir o hablar
  - Use sustantivos colectivos, sustantivos en plural y pronombres reflexivos
  - Formar y usar el tiempo pasado de verbos irregulares frecuentes
  - Usa adjetivos y adverbios
  - Producir, expandir y reorganizar oraciones completas simples y compuestas
- Demostrar dominio de las mayúsculas, puntuación, y ortografía al escribir
  - Poner mayúscula a nombres propios
  - Usa comas en saludos a cerrar cartas
  - Usa apóstrofe al formar contracciones y posesivos frecuentes
  - Usa patrones de ortografía al escribir
  - Usa materiales de referencia al comprobar y corregir la ortografía

## Estudios Sociales

### **Geografía**

- Demuestra habilidades con los mapas
- Encuentra características geográficas y ubicaciones en un sistema de cuadrícula
- Etiquetar un simple mapa en memoria de América del Norte
- Localizar dónde vivían antepasados y describir cómo y porqué se mudaron a EE.UU
- Comparar cómo se usa la tierra en áreas urbanas, suburbanas y rurales en CA.

### **Personas y Ciudadanos a lo largo de Tiempo**

- Diferenciar entre cosas que sucedieron hace tiempo y ayer
- Entender la importancia de la acción y el carácter individual

### **Gobierno y Economía**

- Explicar instituciones y prácticas gubernamentales
- Comprender conceptos básicos económicos

### **Prácticas Matemáticas**

Las Prácticas Matemáticas describen formas en las que los estudiantes deben involucrarse cada vez más con el tema a medida que crecen en madurez y experiencia matemática. Son una combinación equilibrada de procedimiento y comprensión.

- Dar sentido a los problemas y perseverar en resolverlos
- Razonar de forma abstracta y cuantitativa
- Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de otros
- Modelo con matemáticas
- Utilice las herramientas adecuadas estratégicamente
- Atiende a la precisión
- Buscar y usar la estructura
- Buscar y expresar con regularidad en razonamientos repetidos

### **Matemáticas**

#### **Operaciones y Pensamientos Algebraico**

- Resolver problemas verbales de suma y resta hasta 100
- Sumar y restar con fluidez hasta 20
- Expresar un número entre de rango 2–50 como producto de sus factores primos
- Determinar si un grupo de objetos tiene un número par o impar de miembros
- Sumar para encontrar la cantidad de objetos organizados en orden

#### **Número y Operaciones en Base a Diez**

- Comprender que los números de tres dígitos se representan en centenas, decenas y unidades
- 100 se puede considerar como un conjunto de diez decenas
- Los números 100 o 200, etc., se refieren a una o dos centenas, etc.
- Cuenta dentro de 1000; contar saltando por 2s, 5s, 10s, and 100s
- Leer y escribir a 1000
- Comparar dos números de tres dígitos
- Sumar y restar con fluidez dentro de 100
- Sumar hasta cuatro números de dos dígitos

- Sumar y restar dentro de 1000 usando modelos o dibujos
- Utilice estrategias de estimación para realizar estimaciones razonables en la resolución de problemas.
- Mentalmente sumar y restar 10 o 100 de un número determinado
- Explica por qué funcionan las estrategias de suma y restar

#### **Medidas y Datos**

- Mida la longitud con las herramientas adecuadas
- Mida la longitud de un objeto dos veces, usando diferentes unidades de longitud
- Calcular longitudes
- Medir para determinar cuánto más largo es un objeto que otro
- Sumar y restar dentro de 100 para resolver problemas de palabras que envuelve longitudes
- Representan números enteros desde 0 en una línea de número
- Decir la hora a los cinco minutos más cercano, utilizando a.m. y p.m.
- Resolver problemas verbales relacionados con billetes y monedas
- Genere datos midiendo
- Dibujar un gráfico de imágenes y un gráfico de barras para representar datos

#### **Geometría**

- Reconocer y dibujar formas que tengan atributos específicos
- Dividir rectángulos en renglón y columnas en cuadrados del mismo tamaño
- Dividir círculos y rectángulos en 2, 3, o 4 partes iguales

### **Ciencias**

#### **Estructura y Propiedad de Materia**

- Investigar y analizar las propiedades de los materiales más adecuados para un propósito previsto
- Hacer observaciones para construir un relato basado en evidencia de cómo un objeto hecho de un pequeño juego de piezas se puede desmontar y convertir en un nuevo objeto

- Construya un argumento con evidencia que algunos cambios causados por la calefacción o la refrigeración puede ser invertidos y otros no

#### **Relaciones Interdependientes en los Ecosistemas**

- Investigar qué necesitan las plantas para crecer
- Modelo de dispersión de semillas o polinización de plantas
- Observar la diversidad de la vida en diferentes hábitats

#### **Sistemas de la Tierra**

- Usar información de varias fuentes para proporcionar evidencia de que los eventos terrestres pueden ocurrir rápidamente o lentamente
- Comparar soluciones múltiples diseñadas para ralentizar o evitar que el viento o el agua cambien la forma de la tierra
- Desarrollar un modelo para representar las formas y tipos de tierra y cuerpos de agua en un área
- Obtener información para identificar dónde se encuentra el agua en la Tierra y que puede ser sólida o líquido

#### **Sci. Prácticas de Ingeniería/Conceptos de Corte Transversal**

- Patrones
- Causa y Efecto: Mecanismo y Explicación
- Escala, Proporción y Cantidad
- Sistemas y Modelos de Sistemas
- Energía y Materia: Flujos, Ciclos y Conservaciones
- Estructura y Función
- Estabilidad y Cambio
- Hacer Preguntas y Definir Problemas
- Desarrollar y Uso de Modelos
- **Planificación y Realización de Investigaciones**
- **Analizar e Interpretar Datos**
- Uso de Matemáticas y Pensamiento Computacional
- **Construir Explicaciones y Diseñar Soluciones**
- **Participar en Argumentos Basados en Pruebas**
- Obtener, Evaluar y Comunicar Información
- Definir y Delimitación de Problemas de Ingeniería
- Desarrollo de Posible Soluciones
- Optimizando la Solución de Diseño